



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Al Collegio dei docenti

e, p.c.

Al Consiglio di Istituto

Alle famiglie

Alle studentesse e agli studenti

Al personale A.T.A.

Alla D.S.G.A.

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015 - a.s. 2026/27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano/PTOF);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale Unico dei Dati della Scuola;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, che istituisce i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del Decreto-Legge n. 127/2025;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture costituzionali e delle istituzioni sociali, politiche, giuridiche ed economiche per promuovere la cittadinanza attiva, la sostenibilità e la digitalizzazione;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.Lgs. 8 novembre 2021, n. 196 (*Attuazione della direttiva UE 2019/904 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente*);
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, aggiornate e integrate dalle più recenti disposizioni ministeriali di attuazione delle azioni PNRR sull'orientamento continuativo e sull'introduzione delle figure del Docente Tutor e del Docente Orientatore;
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo"* (che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71), unitamente alle Linee di orientamento nazionali di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 e ai relativi decreti/circolari applicativi di attuazione delle misure preventive d'istituto, dell'e-Policy e del Team Anti-Bullismo;
- VISTA** la Legge 8 agosto 2024, n. 121, istitutiva della Filiera formativa tecnologico-professionale e del modello 4+2;
- VISTO** il D.Lgs. 31 dicembre 2024, n. 211, recante la *"Riforma degli Istituti Tecnici"* in attuazione del PNRR (Missione 4 – Componente 1 – Riforma 1.9);
- VISTO** il D.M. 19 febbraio 2026, n. 29, recante le disposizioni attuative della Riforma degli Istituti Tecnici, che stabilisce la revisione dei profili professionali, dei risultati di apprendimento e dei nuovi quadri orari dell'area generale e delle aree di indirizzo (con struttura a 32 ore settimanali e potenziamento delle discipline STEM, digitali e di laboratorio) applicabili progressivamente a partire dalle classi prime dell'anno scolastico 2026/2027;
- VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati"*;
- VISTA** la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;
- VISTO** il D.M. 12 marzo 2025, n. 47, di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;
- VISTO** il Decreto Interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026, concernente la definizione degli obiettivi nazionali e regionali per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- VISTO** il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le *Linee guida per l'introduzione e l'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*;
- VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *"SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)"*;
- VALUTATE** le priorità, i traguardi e gli obiettivi evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto e nel conseguente Piano di Miglioramento (PdM);
- CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e di rendicontazione dei risultati, nonché mediante l'istituzione di gruppi di lavoro specifici per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI;
- CONSIDERATA** la necessità di promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, la ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo, potenziando i processi di innovazione tecnologica e metodologica e strutturando la dimensione internazionale dell'Istituto nella specifica ed apposita sezione dell'ambiente SIDI;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali, dalle forze produttive del territorio, dalle imprese partner dei percorsi formativi, dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107 del 2015, **i seguenti Indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** finalizzati all'elaborazione e all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2026/2027

Ai sensi dell'art. 1 c. 1 della Legge 107/2015, le istituzioni scolastiche sono chiamate a innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento e in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione.

Obiettivo primario dell'istituzione scolastica è garantire il successo formativo, il diritto allo studio, alle pari opportunità e all'istruzione permanente al fine di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, e di prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



L'istituzione scolastica deve garantire una gestione partecipata di essa attraverso la valorizzazione delle risorse interne (strumentali ed umane), il coinvolgimento della componente studentesca, la collaborazione e l'interazione con le famiglie e il territorio.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/1999.

L'istituzione scolastica è chiamata a diventare un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, costituiscono parte integrante del presente atto.

Al fine di garantire il successo formativo e l'innalzamento della qualità dell'offerta dell'ITES "F. M. Genco", si dispone che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa recepisca, in sinergia con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) — focalizzate sul miglioramento degli esiti INVALSI, sul consolidamento della fascia intermedia e sul supporto alle fragilità, le seguenti priorità strategiche individuate dal comma 7 della Legge 107/2015:

- **Potenziamento delle competenze linguistico-comunicative (Lett. a):** Orientati al consolidamento e al potenziamento della padronanza della lingua italiana e delle lingue straniere e in continuità con le iniziative consolidate come il "Progetto Lettura" e il "Corso di Teatro", i Dipartimenti integreranno nuovi strumenti didattici, tra cui l'analisi e l'utilizzo del linguaggio cinematografico, teatrale e giornalistico. Per affrontare le criticità emerse nelle prove INVALSI di Italiano, verranno implementate strategie mirate alla comprensione del testo e all'arricchimento lessicale; contestualmente, si valorizzeranno i trend positivi riscontrati in lingua inglese (Reading B2).

Per favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con background migratorio, verranno attivati specifici corsi di Italiano L2, finalizzati al miglioramento e al rafforzamento della competenza linguistica.

Infine, la scuola promuoverà l'internazionalizzazione come leva strategica per affinare le competenze comunicative e interculturali. Attraverso l'adesione a progetti europei come eTwinning ed Erasmus+, si intende coinvolgere l'intera comunità scolastica — studenti, docenti e personale — in scambi, gemellaggi e percorsi di mobilità transnazionale orientati all'apertura culturale e all'esercizio effettivo della cittadinanza globale.

- **Sviluppo delle competenze logico-matematiche e scientifiche (Lett. b):** La progettualità didattica sarà orientata al consolidamento del pensiero critico e computazionale. In linea con i risultati positivi riscontrati nelle classi seconde (con il miglioramento del Livello 2 in Matematica), si darà ulteriore impulso ad attività laboratoriali e di *problem solving*, con l'obiettivo di trasformare l'apprendimento teorico in competenza applicata.

Al fine di garantire un'offerta formativa realmente personalizzata ed equa:

Per gli studenti più fragili: verranno implementati mirati percorsi di supporto e recupero, supportati dall'attivazione di sportelli didattici pomeridiani;

Per gli studenti ad alto potenziale: si avvieranno contestualmente specifici corsi di potenziamento curricolare, volti a valorizzare l'eccellenza e a stimolare l'approfondimento disciplinare.

- **Valorizzazione del merito e delle eccellenze (Lett. d):** In linea con i principi di un'equità scolastica che non lascia indietro nessuno, l'Istituto intende garantire a ciascun studente il pieno supporto educativo e, contestualmente, promuovere la valorizzazione del merito, delle inclinazioni personali e dei talenti individuali.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Il significativo incremento degli studenti diplomati con 100/100 e lode registrato nell'ultimo triennio rappresenta un risultato eccellente che richiede di essere stabilizzato e rilanciato. A tal fine, la didattica sarà orientata a una crescente personalizzazione dei processi di apprendimento, fondata sul consolidamento dei saperi e su uno stimolo cognitivo continuo e sfidante.

L'Istituto promuoverà e sosterrà, pertanto:

- *Percorsi di eccellenza e alta formazione*: moduli di approfondimento e potenziamento disciplinare volti a far emergere le spiccate attitudini di ciascuno;
- *Partecipazione a competizioni e Olimpiadi disciplinari*: incentivo all'adesione a gare regionali, nazionali e internazionali per mettere alla prova competenze complesse e valorizzare lo spirito d'iniziativa;
- *Orientamento alle vocazioni personali*: azioni mirate a stimolare l'autonomia, il pensiero critico e la consapevolezza delle proprie potenzialità in vista degli studi futuri e del mondo del lavoro.

➤ **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stili di vita sani (Lett. g):** L'Istituto si impegna a pianificare e realizzare attività e progetti specifici volti a promuovere il benessere psicofisico globale delle studentesse e degli studenti. La progettualità della scuola sarà orientata a favorire l'adozione di stili di vita sani, equilibrati e consapevoli, restituendo valore e significato a un rapporto armonioso con la natura e i suoi ritmi.

Attraverso interventi interdisciplinari ed esperienze sul campo, le iniziative mireranno a:

- Coltivare la consapevolezza corporea e relazionale: percorsi di educazione alla salute, all'alimentazione equilibrata, al movimento e all'attività motoria all'aperto;
- Riconnettere l'apprendimento all'ambiente naturale: progetti didattici e laboratoriali che valorizzino la sostenibilità, la tutela dell'ecosistema e il contatto con la natura come strumenti privilegiati per contrastare lo stress e favorire l'equilibrio psicofisico;
- Prevenire i comportamenti a rischio: momenti di sensibilizzazione e ascolto finalizzati al rafforzamento delle competenze socio-emotive (*life skills*) e al consolidamento di un clima scolastico sereno e accogliente.

➤ **Sviluppo delle competenze digitali e uso consapevole dei media (Lett. h):** In continuità con l'adozione e l'utilizzo delle piattaforme di e-learning, la progettazione didattica integrerà in modo strutturato la cittadinanza digitale e l'alfabetizzazione ai dati come competenze trasversali a tutti gli indirizzi di studio (AFM e sue articolazioni e Turismo).

Per garantire una formazione al passo con le sfide dell'innovazione e del mondo del lavoro, l'Istituto promuoverà interventi mirati volti all'acquisizione di competenze digitali avanzate e certificate (quali DigComp e certificazioni informatiche riconosciute), unendovi percorsi dedicati alla consapevolezza e alla sicurezza in rete.

Tali iniziative saranno realizzate anche attraverso la costruzione di reti e sinergie strategiche con:

- *Enti locali e associazioni del territorio*: per sviluppare progetti di alfabetizzazione dati, sicurezza informatica e uso etico delle tecnologie ad alto impatto sociale;
- *Partner tecnici e aziendali*: per promuovere laboratori pratici e percorsi di orientamento orientati all'analisi dei dati e alla gestione dei processi digitali specifici per i settori economico, informatico e turistico.

➤ **Prevenzione della dispersione e contrasto alla povertà educativa (Lett. i):** L'analisi degli esiti scolastici dell'ultimo triennio evidenzia un'iniziale contrazione della fascia di voto minima (60/100), seguita da un successivo flessione dei dati che richiede interventi strutturati e tempestivi. Coerentemente con le criticità emerse anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), l'Istituto si impegna a promuovere azioni integrate di recupero disciplinare e di orientamento formativo.

Per garantire un reale successo formativo ed evitare che le fragilità cognitive si trasformino in abbandono o demotivazione, le iniziative strategiche saranno orientate a stimolare la motivazione intrinseca dello studente, ponendo al centro la persona e il suo benessere socio-emotivo.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



A tal fine, l'Istituto attiverà percorsi di sostegno volti a intercettare e gestire i disagi personali, relazionali e familiari attraverso:

- *Servizio di supporto psicologico e ascolto*: potenziamento dello sportello psicologico d'Istituto per offrire uno spazio sicuro di accoglienza, prevenzione del disagio e gestione dello stress scolastico;
- *Interventi sulla motivazione e sul metodo di studio*: percorsi di *coaching* ed educazione emotiva mirati a far riscoprire agli studenti il valore dell'apprendimento e la fiducia nelle proprie capacità;
- Lavoro di rete con le famiglie e il territorio: azioni sinergiche tra docenti, tutor e figure specialistiche per accompagnare gli studenti che vivono contesti familiari complessi o situazioni di particolare vulnerabilità.

➤ **Raccordo Scuola-Lavoro e potenziamento dei percorsi FSL, già PCTO (Lett. o)**: In piena coerenza con la vocazione tecnica dell'Istituto e valorizzando il ruolo strategico del Comitato Tecnico Scientifico (CTS), la progettazione didattica si orienterà verso percorsi formativi d'eccellenza, capaci di coniugare le conoscenze curriculari con le reali esigenze del territorio e con le più recenti innovazioni economico-tecnologiche.

L'azione dell'Istituto si focalizzerà sull'intensificazione delle relazioni con il sistema aziendale e produttivo locale. Attraverso un coinvolgimento diretto e proattivo dei partner economici all'interno del CTS, si intende strutturare una sinergia profonda e continuativa.

Tale collaborazione integrata permetterà di superare la mera trasmissione nozionistica, trasformando costantemente i saperi teorici in competenze operative, pratiche e direttamente spendibili nel mondo del lavoro e dell'alta formazione.

L'integrazione delle priorità strategiche costituisce riferimento obbligatorio per la stesura del PTOF. Il Collegio dei Docenti declinerà tali obiettivi in unità di apprendimento interdisciplinari e progetti misurabili, garantendo piena coerenza tra didattica curricolare, attività extrascolastiche e indicazioni del RAV e del PdM.

Dunque i criteri guida per le attività e le progettualità d'Istituto sono i seguenti:

- **Miglioramento ed equità**: Didattica laboratoriale nelle STEM e percorsi mirati a ridurre i divari nelle prove INVALSI, coniugando il recupero delle fragilità con la valorizzazione dei talenti.
- **Competenze digitali e tecnico-economiche**: Integrazione dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie emergenti negli indirizzi AFM, SIA e Turismo.
- **Sinergia con il territorio**: Co-progettazione con il Comitato Tecnico-Scientifico per allineare l'offerta formativa e i PCTO ai fabbisogni del mondo del lavoro.
- **Monitoraggio**: Definizioni di indicatori chiari per misurare l'impatto dei progetti ai fini della rendicontazione sociale.

Alla luce di quanto suesposto, nel triennio 2025-2028 nel dettaglio si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI E NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Al fine di garantire il pieno diritto allo studio, assicurare il successo formativo di ciascun discente e contrastare efficacemente la dispersione scolastica, l'Istituzione adotta un piano strategico fondato sulle seguenti direttrici d'azione:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- **Rafforzamento delle competenze di base:** Attivazione di interventi didattici mirati al recupero e al consolidamento degli assi linguistico, logico-matematico e scientifico (Italiano, Matematica, Lingua Inglese), con particolare riferimento al biennio iniziale di ciascun indirizzo di studio.
- **Personalizzazione dei percorsi e inclusione:** Definizione di strategie pedagogico-didattiche individualizzate e personalizzate rivolte agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), anche di natura transitoria, in ottica di piena equità ed accessibilità.
- **Valorizzazione del merito e delle eccellenze:** Promozione di percorsi ad alto impatto formativo volti a stimolare e valorizzare le potenzialità, le attitudini e i talenti individuali presenti in tutti gli indirizzi.
- **Integrazione linguistica e interculturale:** Promozione di moduli di alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana come L2 destinati a studenti con background migratorio. Tali azioni saranno strutturate anche mediante accordi di rete con il CPIA, gli Enti Locali, il Terzo Settore e con il supporto strategico dei mediatori interculturali e delle famiglie.
- **Istruzione degli adulti e apprendimento permanente:** Rilancio e potenziamento dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti, nell'ottica di garantire la continuità educativa e il *lifelong learning*.
- **Alleanze territoriali e corresponsabilità educativa:** Consolidamento dei rapporti di partenariato con enti, istituzioni e associazioni del territorio per la costituzione di una rete educativa integrata a supporto delle famiglie, riconosciute quali attori primari del patto di corresponsabilità educativa.

Al fine di garantire l'efficacia delle attività di recupero e potenziamento, l'Istituto adotterà un sistema strutturato di monitoraggio basato sui seguenti aspetti:

➤ Indicatori di Impatto e Risultato:

- Monitoraggio periodico dei voti del primo e secondo quadrimestre, con particolare attenzione alla riduzione del numero di insufficienze nelle materie di base (Italiano, Matematica, Lingue Straniere).
- Confronto in verticale dei livelli INVALSI per misurare il valore aggiunto fornito dall'Istituto tra il biennio e l'ultimo anno di corso.

➤ Strumenti di Monitoraggio in itinere:

- Utilizzo di prove di verifica per classi parallele, somministrate a metà anno scolastico, per uniformare la valutazione e calibrare gli interventi di recupero.
- Analisi periodica dei tassi di frequenza e di partecipazione degli studenti ai laboratori pomeridiani e alle attività di potenziamento (es. Olimpiadi, Certificazioni).

In aggiunta ai sistemi di controllo, l'attività didattica dovrà focalizzarsi su:

- ✓ Personalizzazione dei percorsi: Attivazione di moduli di didattica laboratoriale e di -tutoring per gli studenti collocati nei livelli 1 e 2 INVALSI, al fine di favorire il recupero delle competenze di base in contesti non formali.
- ✓ Valorizzazione dell'Eccellenza: Consolidamento dei percorsi di approfondimento per gli studenti che raggiungono i livelli 4 e 5 INVALSI, incentivando la partecipazione a competizioni nazionali e progetti di alta formazione professionale (in ambito finanziario, informatico e turistico).
- ✓ Integrazione Metodologica: Adozione sistematica di prove strutturate "tipo INVALSI" all'interno della normale attività di classe, per abituare gli studenti alla gestione del tempo e alla decodifica di quesiti complessi e interdisciplinari.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



DIMENSIONE EUROPEA, INTERNAZIONALIZZAZIONE ED EQUITÀ TERRITORIALE

L'Istituzione scolastica intende porsi come protagonista attiva di una dimensione educativa globale, promuovendo la cittadinanza attiva, la mobilità studentesca e la cooperazione transnazionale. In un contesto periferico ed entroterranico, l'apertura all'Europa non rappresenta solo un'opportunità didattica, ma diventa una leva fondamentale di riscatto culturale ed equità sociale: uno strumento essenziale per abbattere le barriere geografiche, garantire pari opportunità e restituire a tutti i membri della comunità scolastica la consapevolezza di essere cittadini del mondo.

Per formare studenti aperti, consapevoli e capaci di agire in contesti multiculturali, l'ITES "Genco" adotta le seguenti linee di indirizzo:

- **Sviluppo delle competenze multilinguistiche ed Erasmus+:** L'Istituto partecipa attivamente ai bandi europei del programma **Erasmus+** e promuove stage linguistici all'estero finalizzati al potenziamento delle competenze comunicative dell'intera comunità scolastica (studenti, docenti e personale). Si darà impulso all'adozione della metodologia CLIL e all'avvio di percorsi finanziati dai fondi ministeriali ed europei.
- **Formalizzazione della valutazione interculturale:** L'Istituto formalizzerà la valutazione della competenza interculturale per gli studenti impegnati in esperienze di mobilità internazionale. Attraverso l'adozione di protocolli certificati (es. Protocollo Intercultura), verrà riconosciuto e valorizzato l'accrescimento personale ed emotivo dell'esperienza all'estero, integrandolo pienamente con il profitto disciplinare.
- **Partenariati strategici e reti di collaborazione:** Saranno attivati laboratori di educazione interculturale per gli studenti e corsi di formazione per il personale in sinergia con enti esperti di settore (es. Intercultura Onlus e Fondazione Intercultura), valorizzando al contempo le opportunità di gemellaggio elettronico offerte dalla community **eTwinning**.
- **Struttura organizzativa (Commissione Internazionalizzazione):** Per garantire continuità e cogliere tempestivamente i bandi di finanziamento, si dispone la costituzione della **Commissione Internazionalizzazione**, coordinata da un Docente Referente. L'organismo presiederà i processi amministrativi e pedagogici, raccordando le progettualità esterne con il curriculum dell'Istituto.

Il Referente e la Commissione avranno il compito di:

1. Monitorare le piattaforme europee per intercettare avvisi di mobilità, finanziamenti e partenariati strategici;
2. Supportare gli studenti e le famiglie nell'iter formativo e burocratico delle mobilità individuali di lungo termine, assicurando il costante raccordo con i Consigli di Classe;
3. Promuovere la dimensione europea ed internazionale in tutti gli indirizzi di studio (AFM, e sue articolazioni e Turismo), integrando gli scambi fisici e virtuali con il rafforzamento delle competenze professionali ed economico-territoriali.

COMPETENZE STEM e COMPETENZE DIGITALI

L'acquisizione delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e in ambito digitale rappresenta un pilastro fondamentale dell'offerta formativa, in linea con gli indirizzi nazionali ed europei. Tali abilità costituiscono strumenti trasversali indispensabili per sviluppare il pensiero



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



critico, interpretare la complessità della realtà contemporanea e garantire un orientamento efficace verso l'istruzione superiore e il mondo del lavoro.

In coerenza con gli obiettivi del PNRR (Missione 4 - Istruzione e Ricerca), le Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022) e le direttive strategiche (nazionali e regionali) assegnate alla dirigenza scolastica, l'Istituto si impegna a promuovere un'offerta didattica inclusiva, orientata al superamento dei divari di genere nelle carriere scientifiche e tecnologiche.

Nel quadro della **riforma dell'assetto ordinamentale degli Istituti Tecnici (D.M. n. 29 del 19 febbraio 2026)** e dell'integrazione con la filiera formativa tecnologico-professionale, il potenziamento delle discipline STEM e delle competenze digitali assume un ruolo centrale e strutturale. La revisione dei profili d'uscita, dei quadri orari e la flessibilità curricolare previste dal D.M. 29/2026 impongono una didattica essenziale, applicata e al passo con le transizioni digitale ed ecologica (Industria 4.0 e 5.0), capace di connettere direttamente la formazione scolastica con gli ITS Academy, l'università e il tessuto produttivo del territorio.

A tal fine, il Collegio dei Docenti è invitato a elaborare e integrare nel PTOF proposte progettuali — sia curricolari che extracurricolari — focalizzate su:

- **Supporto e recupero per gli studenti con fragilità:** percorsi dedicati al consolidamento dei prerequisiti e delle competenze logico-matematiche di base, supportati da laboratori di recupero e sportelli di tutoraggio mirati;
- **Valorizzazione dei talenti ed eccellenze:** percorsi curricolari ed extracurricolari di potenziamento ad alto valore cognitivo, volti a stimolare le inclinazioni degli studenti con spiccate attitudini STEM attraverso competizioni, *hackathon*, laboratori avanzati e progetti di ricerca applicata;
- **Didattica laboratoriale e interdisciplinare:** approccio orientato al *problem solving* e all'applicazione pratica dei concetti scientifici e digitali;
- **Iniziative di orientamento continuo:** interventi realizzati in sinergia con enti esterni, atenei e imprese del territorio;
- **Adesione ad avvisi e bandi di finanziamento (PNRR e PN):** azioni finalizzate all'ampliamento e all'innovazione dei laboratori e delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto.

CULTURA DEL RISPETTO

In conformità ai principi costituzionali e al quadro normativo vigente — con particolare riferimento alla Legge 20 agosto 2019, n. 92, alle Linee Guida di cui al D.M. 7 settembre 2024, n. 183 e alle indicazioni del Piano "RiGenerazione Scuola" — l'Istituzione scolastica persegue la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e partecipi alla vita democratica e sociale.

L'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla pace, alla solidarietà e alla **responsabilità collettiva nei confronti del pianeta e dell'altro** costituisce oggi un pilastro imprescindibile della missione educativa delle istituzioni scolastiche, tanto più alla luce delle sfide attuali: i conflitti armati, le crisi umanitarie, le disuguaglianze sociali, la violenza di genere, la crescente polarizzazione culturale e l'uso distorto del digitale.

Il Collegio dei Docenti è tenuto a strutturare e declinare l'offerta formativa secondo un approccio integrato e interdisciplinare, finalizzato allo sviluppo di competenze etiche, civiche e relazionali, mediante l'adozione delle seguenti direttive strategiche:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- **Integrazione del Curricolo Verticale:** Definizione e aggiornamento del curricolo di istituto articolato per anno di corso e coerente con i tre nuclei concettuali fondamentali (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale).
In attuazione dei più recenti interventi legislativi, la progettazione deve integrare obbligatoriamente:
 - Moduli di sicurezza e educazione stradale (ex Legge 25 novembre 2024, n. 177);
 - Elementi di educazione finanziaria e pianificazione economica (ex art. 25, Legge 5 marzo 2024, n. 21);
 - Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (ex Legge 17 febbraio 2025, n. 21).
- **Progettazione Interdisciplinare e Criteri Valutativi:** Strutturazione di Unità di Apprendimento (UdA) calibrate sull'età e sul contesto socio-culturale degli studenti, focalizzate sull'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. L'intervento prevede la predisposizione di idonee rubriche valutative e griglie di osservazione per la valutazione trasversale delle competenze maturate.
- **Interventi di Prevenzione, Contrasto e Sensibilizzazione:** Attivazione, anche in sinergia con Enti locali, associazioni del Terzo Settore ed esperti qualificati, di percorsi progettuali ed esperienziali aventi ad oggetto:
 - Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, violenza, intolleranza o segregazione sociale;
 - Promozione della parità di genere, educazione all'affettività e contrasto alla violenza di genere;
 - Prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (ex Legge 29 maggio 2017, n. 71 e ss.mm.ii.), anche mediante l'impiego di metodologie di *peer education*;
 - Promozione della cultura della prevenzione e del primo soccorso, mediante moduli teorico-pratici realizzati con soggetti competenti.

SVILUPPO DI UN SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

In ottemperanza alla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 ed in continuità con lo scorso anno scolastico, l'Istituto adotta un nuovo approccio e protocollo per la gestione delle sanzioni disciplinari, volto a trasformare il momento punitivo in un'occasione di riflessione, cittadinanza attiva e riparazione del danno.

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto, chiamati a declinare operativamente le linee di indirizzo normativamente previste, specificano le attività che l'Istituto si impegna a realizzare al fine della responsabilizzazione degli studenti, muovendosi lungo le seguenti linee d'intervento:

- **Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni:** Per le sanzioni che comportano l'allontanamento dalle lezioni per un periodo massimo di due giorni, lo studente sarà coinvolto in attività di approfondimento sulle tematiche che hanno generato il provvedimento. Tali attività, orientate alla riflessione critica, si concluderanno con la produzione di un elaborato critico che sarà oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Classe.
- **Allontanamento superiore a due giorni e Attività di Cittadinanza Solidale:** Nei casi in cui la sanzione superi i due giorni, l'Istituto avrà cura di disporre che il periodo di allontanamento sia impiegato in attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate per la realizzazione di attività che mirino a sviluppare nello studente il senso di responsabilità sociale e la consapevolezza del valore del bene comune.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- *Protocollo con il Terzo Settore per le Attività Riparative:* Per l'attuazione delle sanzioni superiori ai due giorni, l'Istituto implementerà gli specifici accordi e convenzioni con associazioni del Terzo Settore selezionate, regolarmente accreditate e presenti sul territorio. Tali partner coopereranno con la scuola per accogliere gli studenti in percorsi di volontariato, supporto sociale o cura dell'ambiente, garantendo un contesto educativo protetto e monitorato.

L'obiettivo di tali misure è, da un lato, volto a garantire che l'allontanamento non si traduca in una semplice interruzione del percorso formativo, ma in un impegno attivo a favore della comunità; dall'altro, volto a riaffermare l'autorevolezza del personale scolastico e il rispetto delle regole della convivenza civile.

SALUTE, BENESSERE E SOSTENIBILITÀ'

In coerenza con quanto previsto dalla Legge 107/2015, dal Piano Nazionale per l'Educazione alla Salute, dal Piano Scuola 4.0 nell'ambito del PNRR e dal Piano "Rigenerazione Scuola" (2022), l'istituzione scolastica conferma la sua vocazione alla promozione del benessere psico-fisico, relazionale e organizzativo quale condizione essenziale per l'apprendimento e la qualità del lavoro educativo.

Il benessere non riguarda solo studenti e studentesse, ma coinvolge l'intera comunità educante: docenti, personale ATA e famiglie. Una scuola in cui si sta bene è una scuola in cui si può apprendere con motivazione, insegnare e lavorare con serenità e crescere come cittadini attivi.

In tale prospettiva, l'Istituto si impegna a garantire azioni e progettualità volte a:

- *promuovere la salute mentale e il benessere emotivo degli studenti*, attraverso sportelli di ascolto psicologico, percorsi di educazione emotiva, interventi di prevenzione del disagio, in collaborazione con i servizi socio sanitari del territorio e con la Rete delle Scuole che Promuovono Salute;
- *valorizzare il corpo in movimento e la funzione educativa dello sport*, anche attraverso la curvatura sportiva dell'indirizzo IT-AFM e l'integrazione dell'attività motoria in progetti di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva;
- *favorire esperienze di service learning*, come metodologia didattica che integra apprendimento e impegno civico, rafforzando il senso di appartenenza, la solidarietà e la cura del bene comune;
- *progettare ambienti di apprendimento accessibili, inclusivi e brain-friendly*, secondo i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), per garantire a ciascuno pari opportunità di espressione, partecipazione e successo formativo;
- *promuovere il benessere organizzativo del personale scolastico*, anche attraverso strumenti di ascolto, valorizzazione delle competenze, gestione positiva dei conflitti, flessibilità organizzativa e attenzione all'equilibrio tra vita lavorativa e benessere personale, in linea con quanto raccomandato dalle linee guida europee per le organizzazioni educative sostenibili.

L'obiettivo è costruire una scuola accogliente, positiva e relazionale, in cui tutti – studenti, docenti e personale – entrino col sorriso e vivano in un clima sereno, collaborativo e generativo, sentendosi parte di una comunità che si prende cura di sé, degli altri e del mondo.

ORIENTAMENTO, PCTO E RACCORDO CON IL TERRITORIO: Un ecosistema per il progetto di vita

In coerenza con il quadro normativo vigente — con particolare riferimento al D.M. 328/2022 (Linee guida per l'orientamento), al D.M. 14/2024 (Certificazione delle competenze) e all'assetto ordinamentale per gli Istituti Tecnici sancito dal **D.M. n. 29 del 19 febbraio 2026** nel solco della Filiera formativa tecnologico-professionale — l'Istituto rafforza la funzione orientativa della didattica, integrando in maniera strutturale l'insegnamento con i percorsi di formazione scuola-lavoro e le dinamiche evolutive del sistema economico. La Riforma degli Istituti Tecnici richiede una sintesi inscindibile tra sapere teorico e competenze operative,



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



volta a guidare i discenti nella costruzione di un progetto di vita e di lavoro consapevole e adeguato alle transizioni digitale ed ecologica.

Alla luce dei nuovi indirizzi ordinamentali, il Collegio dei Docenti è chiamato a coordinare la progettazione secondo le seguenti direttive:

- **Integrazione della Didattica Orientativa con i Framework Europei:**

La rimodulazione del curriculum e dei quadri orari ex D.M. 29/2026 impone una programmazione unitaria dei moduli di orientamento (30 ore annue) e dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL, ex PCTO), orientandoli allo sviluppo delle competenze chiave definite dai principali quadri europei:

- **DigComp:** per la cittadinanza digitale, l'alfabetizzazione ai dati e l'uso etico dell'Intelligenza Artificiale;
- **EntreComp:** per stimolare lo spirito d'iniziativa, l'autoimprenditorialità e la capacità decisionale;
- **LifeComp:** per il consolidamento delle competenze socio-emotive, relazionali e di resilienza;
- **GreenComp:** per la sostenibilità e la transizione verso l'economia circolare, elementi cardine dei nuovi profili professionali d'uscita.

- **Qualificazione del Raccordo Scuola-Lavoro tramite il CTS:**

Il Comitato Tecnico-Scientifico (CTS) assume una centralità strategica nell'ambito del nuovo assetto ordinamentale, agendo come organo di connessione e co-progettazione tra la scuola, le imprese, le università e gli ITS Academy. Attraverso l'azione del CTS, i percorsi FSL/PCTO sono strutturati per garantire che le abilità acquisite siano coerenti con il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) dell'indirizzo tecnico e direttamente spendibili nei settori produttivi locali, nazionali ed europei.

- **Personalizzazione dei Percorsi e Inclusione Strategica:**

Attuazione di una rigorosa personalizzazione dell'orientamento e dei percorsi in azienda per gli studenti con disabilità o Bisogni Educativi Speciali (ai sensi della L. 104/92 e del D.Lgs. 66/2017). Le esperienze applicative e il raccordo con il territorio costituiscono strumenti privilegiati di inclusione, volti a garantire equità d'accesso alle opportunità formative e occupazionali.

- **Potenziamento dell'Orientamento in Ingresso e in Uscita:**

- **In ingresso:** Consolidamento delle reti con le scuole secondarie di primo grado per far conoscere l'identità e i profili d'uscita del nuovo ordinamento tecnico, promuovendo attività di didattica laboratoriale e progetti nelle discipline STEM.
- **In uscita:** Impiego delle esperienze di FSL/PCTO e del raccordo con gli ITS Academy e il mondo del lavoro come guida verso la scelta post-diploma, con contestuale monitoraggio degli esiti occupazionali ed universitari a distanza per l'aggiornamento costante dell'offerta formativa.

- **Certificazione delle Competenze:**

L'intero iter orientativo, l'acquisizione delle competenze operative e l'esperienza FSL/PCTO trovano formale rendicontazione nella Certificazione delle Competenze (ex D.M. 14/2024 e D.M. 29/2026).



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Il Collegio dei Docenti adotta i modelli nazionali aggiornati per attestare e rendere trasparenti le competenze chiave e le abilità tecnico-professionali maturate dallo studente nel corso del quinquennio, impegnandosi a declinare le competenze in maniera trasparente e attendibile.

INNO-VALUTAZIONE, INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E ORGANIZZATIVA E SVILUPPO DELLE COMUNITÀ PROFESSIONALE

In conformità alle disposizioni di cui al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 in materia di valutazione degli apprendimenti, al D.M. 23 dicembre 2022, n. 328 (Linee guida per l'orientamento), al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e alle direttive attuative del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – Missione 4, Componente 1), l'ITES "F. M. Genco" individua quali azioni prioritarie il potenziamento delle pratiche educativo-didattiche, il perseguimento del successo formativo, la garanzia dell'inclusività e l'allineamento dell'offerta formativa ai fabbisogni del contesto socio-economico di riferimento.

A tal fine, si prescrivono le seguenti direttive strategiche a carico degli Organi Collegiali e dei Dipartimenti Disciplinari:

Curricolo Verticale per Competenze e Standardizzazione Valutativa

Strutturazione ed implementazione graduale di un curriculum verticale articolato per competenze trasversali e disciplinari, fondato sulla coprogettazione interclasse e interdipartimentale (con focus sugli assi scientifico, logico-matematico e tecnologico), finalizzato a garantire:

- **Continuità pedagogica:** unitarietà e progressione lineare dei processi di apprendimento lungo l'intero quinquennio;
- **Equità ed omogeneità:** garanzia di pari livelli d'accesso e di raggiungimento degli standard formativi per l'intera popolazione scolastica;
- **Monitoraggio sistemico:** somministrazione di prove strutturate comuni per classi parallele, atte a rilevare tempestivamente le scostamenti rispetto agli obiettivi programmatici e a calibrare mirati interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.

Innovazione Metodologica, Transizione Digitale ed Inclusione

Adozione e consolidamento di paradigmi didattici innovativi basati sulle seguenti direttrici:

- **Didattica laboratoriale ed esperienziale:** applicazione di metodologie attive volte a saldare i costrutti teorici con le competenze tecnico-professionalizzanti proprie degli indirizzi dell'Istituto;
- **Adozione di nuovi modelli organizzativo-didattici:** sperimentazione e attuazione di strategie strutturali quali la **DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)** e la **didattica modulare e flessibile**. Tali modelli comportano la riconfigurazione degli spazi scolastici in "aule laboratorio disciplinari" tematiche e la rimodulazione dei tempi didattici per favorire la mobilità attiva dello studente, l'autonomia, il lavoro cooperativo e la personalizzazione dei percorsi;
- **Integrazione delle tecnologie emergenti (DigCompEdu):** sistematico impiego degli ambienti digitali e degli strumenti d'Intelligenza Artificiale, in coerenza con il quadro europeo delle competenze digitali dei docenti, per favorire l'acquisizione di abilità tecnico-operative adeguate ai moderni contesti lavorativi;
- **Progettazione inclusiva universale (UDL e D.Lgs. 66/2017):** applicazione dei principi dell'*Universal Design for Learning* per garantire la personalizzazione dei percorsi formativi in favore degli alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES);



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- **Interdisciplinarietà e Problem Solving:** sviluppo di unità di apprendimento complesse finalizzate alla risoluzione di problematiche reali legate alle transizioni digitale ed ecologica.

Sviluppo della Comunità Professionale e Knowledge Sharing

Promozione della cultura della collaborazione professionale e del miglioramento continuo mediante:

- **Comunità di Pratica:** attivazione di nuclei di confronto tra docenti dedicati alla ricerca-azione, allo scambio di buone pratiche didattiche e alla sperimentazione metodologica;
- **Digital Repositories e Piattaforme Collaborative:** implementazione di archivi di istituto condivisi per la raccolta, la prototipazione e la fruizione di risorse didattiche aperte (OER), a supporto della coesione organizzativa e professionale.

Le direttive sopra esposte costituiscono elemento strutturale per il rafforzamento dell'identità ordinamentale dell'Istituto, per la qualificazione dei percorsi d'orientamento in uscita verso l'istruzione superiore (Università e ITS Academy) e per un efficace inserimento dei diplomati nel mercato del lavoro.

POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE MATERIALI E TECNOLOGICHE: LABORATORI INNOVATIVI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO.

In continuità con le linee programmatiche dell'a.s. 2025-26 e al fine di dare piena e concreta attuazione alle metodologie laboratoriali e innovative previste dal presente Atto d'indirizzo (priorità STEM e IA), l'Istituto continuerà a perseguire una strategia di potenziamento e ammodernamento del patrimonio tecnologico, strumentale e strutturale, subordinando ogni investimento alla sua funzionalità rispetto agli obiettivi di apprendimento.

In particolare, le linee di intervento saranno le seguenti:

- ❖ Implementazione dei laboratori esistenti: Al fine di supportare le priorità STEM e il potenziamento delle lingue straniere, occorrerà aggiornare le dotazioni dei laboratori di informatica e linguistici con hardware di ultima generazione e software specifici.
- ❖ Creazione di nuovi laboratori, quale il Laboratorio di Economia Aziendale: Si rende necessaria l'attivazione di nuovi spazi laboratoriali, in particolare di un laboratorio dedicato esclusivamente all'Economia Aziendale. Tale ambiente dovrà essere configurato come un hub professionale per la simulazione d'impresa, permettendo agli studenti degli indirizzi AFM e SIA di operare su piattaforme gestionali reali e di sperimentare l'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata ai processi contabili e finanziari.
- ❖ Adeguamento delle strutture per il Benessere e lo Sport: In coerenza con la priorità strategica della salute e degli stili di vita sani, si chiederà all'ente proprietario dell'immobile di provvedere alla manutenzione straordinaria delle palestre e degli spazi esterni, garantendo la piena fruibilità e sicurezza per le attività motorie potenziate.

Considerata la chiara ripartizione delle competenze in materia di edilizia scolastica definita dall'art. 3 della Legge 11 gennaio 1996, n. 23 e dalla Legge 7 aprile 2014, n. 56, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) recepirà le seguenti linee di indirizzo:

1. Competenze dell'Ente Proprietario (Città Metropolitana):

- L'adeguamento infrastrutturale, la manutenzione straordinaria dei locali dell'Istituto, il potenziamento degli impianti sono posti a carico della **Città Metropolitana**, quale Ente proprietario e competente per legge.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- L'Istituto provvederà a segnalare sistematicamente all'Ente le esigenze di adeguamento tecnico-strutturale e di rete necessarie a sostenere l'adozione diffusa dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali per la didattica.
- 2. **Azioni a carico dell'Istituzione Scolastica (PNRR e Fondi MIM):**
 - Nell'ambito della propria autonomia progettuale e negoziale (D.P.R. 275/1999), l'Istituto si farà parte attiva nell'intercettare e gestire i finanziamenti europei e ministeriali (PNRR Missione 4, PN "Scuola e Competenze", "Scuola 4.0", Laboratori Green), ma anche fondi privati a titolo di donazione;
 - Gli Organi Collegiali garantiranno che ogni risorsa direttamente acquisita dall'Istituzione sia destinata al rinnovo delle dotazioni tecnologico-laboratoriali e degli arredi, in stretta coerenza con le priorità del Piano di Miglioramento (PdM).
 - L'Istituto garantirà l'impiego di protocolli e sistemi avanzati di sicurezza informatica e di protezione dei dati (GDPR - Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.) a tutela della privacy dell'intera comunità scolastica.

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME CATALIZZATORE DEI PROCESSI DIDATTICI: ACCELERARE L'INNOVAZIONE E VALORIZZARE IL CAPITALE UMANO TECNICO-ECONOMICO.

In conformità alle direttive nazionali sull'adozione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025) e al quadro europeo delle competenze digitali, l'Istituzione Scolastica integra i sistemi di IA e *machine learning* non soltanto quali contenuti disciplinari, ma quali strumenti trasversali per l'innovazione didattica, l'inclusione e l'efficientamento organizzativo, secondo le seguenti linee di indirizzo:

- **Direttrici didattiche e metodologiche:**
 - **Personalizzazione dell'apprendimento:** Adozione dell'IA per la progettazione di ambienti di apprendimento adattivo, volti a fornire materiali differenziati per il recupero delle fragilità ed il potenziamento delle eccellenze (in particolare negli assi STEM e linguistico);
 - **Applicazione nei profili d'indirizzo (AFM e Turismo):** Impiego di strumenti di analisi predittiva dei dati economici, simulazione di modelli di mercato ed automazione dei processi gestionali, per allineare il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) ai moderni standard lavorativi;
 - **Sviluppo del pensiero critico ed etica dell'algoritmo:** Strutturazione di moduli sull'ingegneria dei *prompt* (capacità di formulazione di istruzioni complesse), sulla verifica delle fonti, sulla mitigazione dei *bias* algoritmici, sul diritto d'autore e sull'impatto etico-sociale dell'automazione. L'IA è configurata come assistente cognitivo ed analitico, fermo restando che la decisione finale, l'interpretazione critica e la valutazione rimangono di esclusiva pertinenza e responsabilità del discente.
- **Prevenzione dei rischi, integrità accademica e tutela della privacy:**
 - **Integrità e valutazione del processo:** Per prevenire l'uso improprio dell'IA generativa nella produzione scientifico-letteraria, i docenti privilegeranno prove performative in presenza, compiti di realtà, dibattiti (*debate*) e presentazioni orali orientati alla valutazione del processo di rielaborazione critica rispetto al solo prodotto finale;
 - **Conformità al GDPR e tutela dei minori:** Utilizzo esclusivo di piattaforme autorizzate dall'Istituzione Scolastica, conformi al Regolamento UE 2016/679 (GDPR), precludendo l'inserimento di dati personali o sensibili dei minori nei sistemi di addestramento algoritmico;

- **Presidio del patrimonio cognitivo:** Adozione di misure volte a prevenire il declino dell'impegno cognitivo primario, garantendo che l'automazione non si sostituisca al consolidamento delle competenze fondamentali di scrittura, calcolo e logica.
- **Costituzione e competenze del Team di Innovazione per la Transizione all'IA:**
Al fine di governare la transizione verso l'uso sistematico dei sistemi di *machine learning* e didattica digitale avanzata, è istituito un **Team di Docenti per l'IA e l'Innovazione**, con compiti di ricerca-azione, guida metodologica, supporto ai Dipartimenti e monitoraggio.
- **Formazione del personale e degli studenti:**
 - **Formazione Docenti ed ATA:** Programmazione di percorsi di aggiornamento continuo sull'impiego dell'IA per la didattica personalizzata ed inclusiva (Docenti) e per la digitalizzazione e velocizzazione dei procedimenti amministrativo-contabili (personale ATA);
 - **Cittadinanza Digitale per gli studenti:** Attivazione di moduli didattici obbligatori dedicati alla Cittadinanza Digitale e all'IA, incentrati sul diritto delle nuove tecnologie, sulla tutela del *copyright* e sulla responsabilità etico-sociale nell'era dell'automazione.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI PER L'ITES: REVISIONE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE

In ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.Lgs. 165/2001 (ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche), al D.Lgs. 62/2017 (valutazione e certificazione delle competenze), al D.Lgs. 66/2017 (inclusione scolastica), al D.Lgs. 81/2008 (salute e sicurezza nei luoghi di lavoro), nonché alle Linee guida MIUR per la sicurezza nelle scuole e al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), facendo seguito alle linee di indirizzo a.s. 2025/26, l'ITES "F.M. Genco" è chiamato a intraprendere una serie di interventi organizzativi e gestionali finalizzati al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, alla sicurezza, al benessere della comunità scolastica e all'apertura verso il territorio.

Al fine di garantire l'efficienza amministrativa, la sicurezza, la trasparenza e la coesione della comunità scolastica, la gestione organizzativa dell'Istituto si conformerà alle seguenti direttive:

- **Standardizzazione procedurale e prevenzione della corruzione:**
Predisposizione di protocolli operativi e procedure standardizzate nei settori amministrativo, didattico e della sicurezza, in stretta aderenza al D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e alle prescrizioni del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT).
- **Cultura della sicurezza e gestione dei rischi:**
Promozione di una cultura della prevenzione rivolta al personale e ai discenti mediante interventi di formazione continua, prove periodiche di evacuazione ed esercitazione, aggiornamento costante del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) e pieno coinvolgimento delle figure della sicurezza (ex D.M. 10 marzo 1998 e successive integrazioni e modificazioni).
- **Transizione digitale della comunicazione e trasparenza PA:**
Perfezionamento della migrazione al nuovo portale istituzionale e implementazione dei canali social ufficiali dell'Istituto, nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD - D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82) e delle Linee Guida per i siti web e la comunicazione digitale della Pubblica Amministrazione, per garantire trasparenza, accessibilità e tempestività informativa.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- **Valorizzazione del capitale umano e sviluppo professionale:**

Valorizzazione delle risorse umane d'Istituto (personale docente, ATA e studenti) mediante l'incentivazione di percorsi formativi, di aggiornamento e di riconoscimento delle competenze professionali, in coerenza con il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e con le disposizioni del CCNL di comparto, al fine di rafforzare il senso di appartenenza e la crescita professionale.

- **Benessere organizzativo, tutela della salute e coesione del personale:**

Adozione di misure volte a garantire un ambiente lavorativo e scolastico sereno, inclusivo e motivante, in conformità con i protocolli per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica e con la normativa sulla tutela della salute psicofisica nei luoghi di lavoro. Saranno altresì promosse iniziative strutturate di *team building* e momenti aggregativi orientati al consolidamento della comunità educante.

- **Alleanze territoriali, partecipazione e Patti Educativi di Comunità:**

Consolidamento del rapporto strategico con famiglie, studenti ed enti locali per la promozione di una cultura pluralista e solidale, mediante:

- Organizzazione di tavoli di confronto e consultazione periodica con gli *stakeholder*;
- Promozione e adesione a reti di scuole ed accordi di programma territoriali;
- Realizzazione di eventi e iniziative culturali aperti alla cittadinanza;
- Stipula e attuazione di **Patti Educativi di Comunità**, ai sensi delle indicazioni del Piano Nazionale per l'Inclusione Sociale e l'Educazione alla Cittadinanza.

- **Flessibilità e sperimentazione nell'esercizio dell'Autonomia Scolastica:**

Attivazione di sperimentazioni organizzative e didattiche avvalendosi degli strumenti di flessibilità previsti dal quadro normativo sull'Autonomia scolastica (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59), attraverso la rimodulazione degli orari, la ricomposizione flessibile dei gruppi classe, la ricerca-azione e la Didattica Digitale Integrata.

PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE NEL PTOF: RIFERIMENTI E STRUMENTI PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO

In coerenza con quanto previsto dal D.P.R. 80/2013, che istituisce il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), e nel rispetto delle disposizioni contenute nel D.Lgs. 62/2017 (valutazione degli apprendimenti), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto dovrà essere strutturato secondo un approccio fondato sulla misurabilità, sull'impatto e sulla rendicontabilità dei processi attivati.

Per ciascuna azione progettuale e attività formativa o organizzativa inclusa nel PTOF, sarà, dunque, necessario esplicitare con chiarezza:

- I livelli di partenza (analisi del contesto, risultati delle indagini interne, dati del RAV);
- Gli obiettivi di miglioramento e di sviluppo da raggiungere entro il triennio, in termini di esiti di apprendimento, benessere scolastico, inclusione e partecipazione;
- Gli indicatori qualitativi e quantitativi utilizzati per monitorare i risultati, coerenti con gli indicatori del RAV e con i criteri di autovalutazione definiti a livello nazionale (INVALSI).



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



STRUMENTI E AZIONI DI MONITORAGGIO

L'efficacia delle azioni pianificate dovrà essere garantita da un'adeguata attività di monitoraggio e valutazione, da attuarsi attraverso:

- Report periodici delle attività e dei progetti attuati, anche mediante l'impiego di piattaforme digitali di gestione scolastica (es. portfolio, diario di bordo, strumenti di autovalutazione);
 - Somministrazione di questionari di rilevazione rivolti a studenti, famiglie, personale docente e ATA, per analizzare la percezione della qualità, del benessere e dell'efficacia degli interventi;
 - Analisi comparativa dei dati raccolti negli anni (es. andamento delle prove INVALSI, tasso di dispersione, risultati scolastici, inserimento lavorativo degli studenti, esiti dei PCTO).
- Tale attività è funzionale a introdurre azioni correttive e migliorative e a garantire un sistema di gestione della qualità educativa fondato sull'autovalutazione.

STRUMENTI STRATEGICI PER LA GOVERNANCE DEL MIGLIORAMENTO

Sarà necessario definire, aggiornare e monitorare in modo sistematico i seguenti strumenti strategici:

- Piano di Miglioramento (PdM)
 - Elaborato sulla base dell'analisi del RAV e dei risultati del monitoraggio, il PdM è lo strumento operativo del SNV per orientare le priorità educative e organizzative.
 - Deve essere coerente con i dati oggettivi (esiti scolastici, indicatori INVALSI, PCTO, clima scolastico) e con i bisogni rilevati da studenti, famiglie e docenti.
 - La sua attuazione deve prevedere tempi, risorse, responsabilità e indicatori di risultato, come richiesto dalle Linee guida MIUR per il miglioramento scolastico.
- Piano per l'Inclusione (PI)
 - Da redigere ai sensi della Legge 104/1992, del D.Lgs. 66/2017 e delle Linee guida per l'inclusione scolastica 2023, il PI deve riflettere il principio di accomodamento ragionevole, volto a rimuovere ogni ostacolo alla partecipazione di tutti gli alunni, in particolare quelli con disabilità, DSA, BES e svantaggio socio-economico.
 - L'elaborazione del PI dovrà ispirarsi al modello dell'Universal Design for Learning (UDL), valorizzando la personalizzazione dei percorsi e la progettazione didattica flessibile, nonché la formazione dei docenti e l'organizzazione degli spazi educativi accessibili e accoglienti.

In considerazione della specificità dell'Istituto Tecnico Economico, è opportuno integrare quanto su indicato con:

- ✓ Indicatori relativi al successo formativo post-diploma, inclusi dati su occupabilità, prosecuzione degli studi (università, ITS Academy), esiti dei PCTO, tirocini e stage;
- ✓ Raccordo con il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP): Garanzia di costante coerenza tra i traguardi formativi dell'Istituzione e le istanze del tessuto economico-produttivo e professionale di riferimento, mediante l'allineamento del curriculum d'Istituto al PECUP di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, come aggiornato e integrato dalle indicazioni operative e dai nuovi assetti ordinamentali fissati dal D.M. 19 febbraio 2026, n. 29.
- ✓ Osservazione del benessere organizzativo, anche mediante strumenti già attivi nella pubblica amministrazione (es. indicatori di stress lavoro-correlato) per promuovere un clima scolastico positivo e funzionale.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



FORMAZIONE quale LEVA DEL CAMBIAMENTO E DEL MIGLIORAMENTO

Analisi dei bisogni formativi e programmazione del Piano di formazione del personale

In conformità al D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, alle disposizioni del CCNL di comparto, al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 sull'inclusione scolastica e relative Linee Guida, nonché in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e il Piano Triennale per la Formazione del Personale, l'Istituzione procederà a un'analisi sistematica dei bisogni formativi, finalizzata alla definizione del Piano di Formazione d'Istituto articolato nelle seguenti aree strategiche:

1. Formazione Personale Docente

Il piano di formazione dedicato al personale docente si articola in azioni strategiche orientate al continuo aggiornamento professionale e all'innovazione didattica, metodologica e organizzativa. L'offerta formativa risponde alle sfide del sistema scolastico contemporaneo, promuovendo percorsi integrati e specialistici finalizzati al miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento attraverso i seguenti ambiti:

- **Didattica personalizzata e inclusione universale:** Progettazione educativo-didattica basata sulla bio-tipizzazione dell'ICF (*International Classification of Functioning*) e sui principi dell'*Universal Design for Learning* (UDL), in linea con il D.Lgs. 66/2017 e le Linee Guida per l'inclusione;
- **Valutazione formativa ed orientativa:** Metodologie di valutazione per competenze e per processi, ai sensi del D.Lgs. 62/2017 e in coerenza con la Raccomandazione UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- **Didattica orientativa e raccordo scuola-lavoro:** Moduli di orientamento integrato e Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) per il raccordo con il sistema produttivo e la formazione superiore, ai sensi del D.Lgs. 13/2013 e della Riforma degli Istituti Tecnici (D.M. 29/2026);
- **Innovazione metodologica e Integrazione Avanzata dell'Intelligenza Artificiale:** Superamento dei moduli di alfabetizzazione primaria (*prompt engineering* di base) per l'accesso a corsi specialistici focalizzati su:
 - Utilizzo di modelli algoritmici per l'analisi predittiva dei dati socio-economici e la simulazione aziendale/turistica negli indirizzi AFM, SIA e Turismo;
 - Sviluppo di ambienti di apprendimento adattivo e creazione di risorse didattiche aperte (OER);
 - Integrazione di tecnologie assistive basate su *machine learning* per l'inclusione;
 - Valutazione etica dei *bias* algoritmici, *data governance* e diritto d'autore (AI Act e GDPR);
- **Processi di Internazionalizzazione e Potenziamento Linguistico:** Progettazione europea (Erasmus+ e reti eTwinning), rafforzamento delle competenze metodologiche CLIL e consolidamento linguistico del personale docente secondo il QCER;
- **Salute, sicurezza e gestione della classe:** Formazione sul primo soccorso e tutela della salute sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008) unitamente a tecniche avanzate di gestione del gruppo classe e prevenzione del disagio;
- **Ulteriori ambiti emergenti:** Integrazioni derivanti dal rilevamento periodico dei fabbisogni formativi.

2. Formazione Personale A.T.A.:

Il piano formativo rivolto al personale A.T.A. è concepito per potenziare le competenze operative, gestionali e digitali necessarie al buon funzionamento delle istituzioni scolastiche. In un contesto amministrativo in



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



continua evoluzione, le azioni formative mirano all'efficienza dei servizi, alla transizione digitale e alla tutela della sicurezza negli ambienti scolastici, articolandosi nei seguenti ambiti:

- **Transizione digitale e strumenti di IA per l'amministrazione:** Attuazione delle misure del PNSD e del Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD - D.Lgs. 82/2005), con moduli sull'impiego dell'IA per l'automatizzazione delle procedure della Segreteria e della gestione documentale;
- **Conformità normativa, Privacy e Trasparenza:** Corretta applicazione del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e degli obblighi di pubblicazione all'Albo e in Amministrazione Trasparente (D.Lgs. 33/2013);
- **Processi amministrativi e dematerializzazione:** Ottimizzazione dei flussi documentali, gestione del protocollo informatico e adempimenti contabile-amministrativi;
- **Internazionalizzazione e accoglienza:** Formazione linguistica di base ed economico-gestionale per il personale amministrativo impegnato nella gestione economico-finanziaria e logistica dei progetti Erasmus+ e delle mobilità transnazionali;
- **Ulteriori ambiti di intervento:** Moduli specialistici definiti in relazione alle evoluzioni normative e organizzative.

Ai sensi del combinato disposto degli artt. 25 D.Lgs. 165/2001 e art. 1, c. 83, L. 107/2015, nell'ambito delle scelte di organizzazione, l'organigramma fondamentale della scuola dovrà prevedere le seguenti figure:

- ❖ Primo e secondo collaboratore
- ❖ 2 referenti (uno per ogni plesso dell'Istituto)
- ❖ 2 referenti del corso di II livello dell'istruzione per adulti
- ❖ 4 Funzioni strumentali al PTOF
- ❖ 1 referente d'istituto per le attività di FSL (ex PCTO)
- ❖ 1 referente per i percorsi di II livello attivi presso la sede carceraria;
- ❖ 1 referente per le attività di sostegno agli studenti BES;
- ❖ 1 animatore digitale;
- ❖ Commissioni e referenti di aree specifiche per garantire quanto previsto nel piano dell'offerta formativa;
- ❖ Coordinatori di Dipartimento;
- ❖ Coordinatori di classe.

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 e in continuità con la struttura funzionale già individuata e costituita nell'a.s. 2025/2026, si dispone la piena operatività e la formalizzazione dei componenti del Comitato Tecnico-Scientifico (CTS) per l'a.s. 2026/2027.

Istituito ai sensi del D.P.R. 88/2010, esso funge da raccordo tra l'ITES "Genco" e il tessuto economico locale. Composto da una rappresentanza interna (Dirigenza e referenti) ed esterna (Associazioni di categoria, Ordini professionali, Università ed Enti locali), opererà per:

- **Orientamento:** Fornire una visione aggiornata sulle professioni dei settori economico, informatico e turistico per ridurre il *mismatch* occupazionale.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "

Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337

Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- **Qualità dei PCTO:** Co-progettare esperienze di alternanza ad alto valore formativo, validate direttamente dal mondo del lavoro.

Il CTS assumerà un ruolo prioritario e propositivo nell'accompagnare l'Istituzione scolastica nell'attuazione dei nuovi assetti ordinamentali e dei curricoli d'Istituto definiti dalla Riforma degli Istituti Tecnici di cui al D.M. 19 febbraio 2026, n. 29.

In particolare, l'azione del Comitato sarà orientata a:

- **Co-progettazione curricolare:** Raccordare la programmazione didattica con le indicazioni del D.M. 29/2026, garantendo l'allineamento tra il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) degli indirizzi d'istituto e i reali fabbisogni innovativi e professionali del tessuto economico-produttivo;
- **Integrazione della Formazione Scuola-Lavoro (FSL/PCTO):** Strutturare percorsi applicativi ad alto valore formativo, favorendo la sinergia tra scuola, imprese, Università e ITS Academy;
- **Innovazione e sostenibilità:** Indirizzare l'aggiornamento dei percorsi didattici verso i processi di transizione ecologica e digitale, la sicurezza sul lavoro e la cultura d'impresa.

In relazione a quanto espresso, il Collegio dei Docenti e i Dipartimenti disciplinari sono invitati a recepire le presenti direttive nella predisposizione e nell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio di riferimento, garantendone la piena attuazione.

Il presente Atto di Indirizzo viene emesso in data odierna, notificato al Collegio dei Docenti, trasmesso al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza e pubblicato all'Albo online nonché nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica.



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Mariella Mitola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs 39/93